

**ПОДГОТОВКА К ШКОЛЬНОМУ ЭТАПУ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЕСТВОЗНАНИЮ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**Репетиционный тур  
Критерии оценивания**

**11 класс**

**1.**

1	2	3	4	5
да	да	нет	нет	нет

**По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего за задание 5 баллов.**

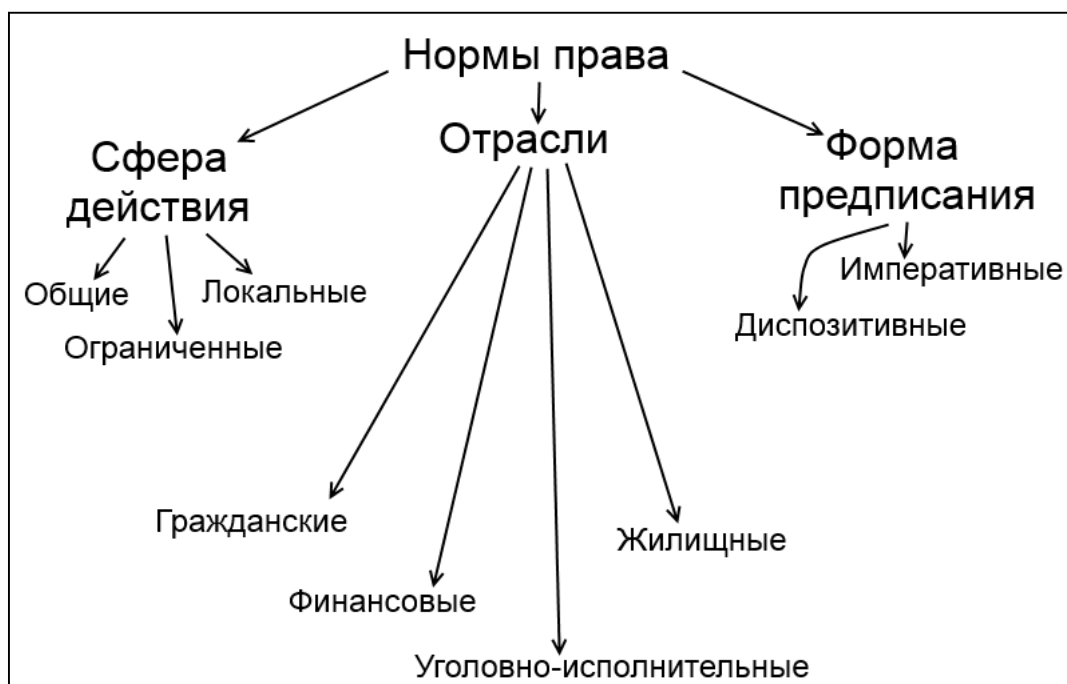
**2.**

**2.1.** Продажа гражданином N украденного им кольца является ничтожной сделкой.  
Все остальные – оспоримые.

**2.2.** Бельгия – федеративное государство. Все остальные – унитарные.

**По 3 балла за правильный ответ с объяснением. По 1 баллу за правильный ответ без объяснения. Всего за задание 6 баллов.**

**3.**



**10 баллов за полностью верную схему.**

**5 баллов за схему с 1 ошибкой.**

**3 балла за схему с 2 ошибками.**

**Более 2 ошибок – 0 баллов**

**4.**

**4.1.** В результате вычислений.

Итак, в ближайшем банке результат составит 59 488 руб., а в загородном – 60 638 руб. Издержки в первом случае равны 6 000 руб., а во втором – 12 500 руб.

Т. е. остаток средств составит в ближайшем банке 53488, а в загородном банке 48138.

Поэтому, выгоднее класть деньги в ближайший банк.

Помещение денег ни в один из указанных банков не выгодно, потому что с учётом издержек, получаем отрицательную прибыль.

**За указание банка, в который выгоднее класть средства с полными расчетами – 5 баллов.**

**Если какое либо звено в расчетах пропущено – 2 балла.**

**За указание банка без обоснования 0 баллов.**

**За вывод с обоснованием 3 балла.**

**За вывод без обоснования 0 баллов.**

**Итого за задачу 8 баллов.**

**4.2.** Закон был нарушен. Так как в договор были включены условия, нарушающие требования Трудового кодекса РФ: Продолжительность рабочей недели для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет – не более 7

часов в день и не более 35 часов в неделю; Испытание при приеме на работу не устанавливается для лиц, не достигших возраста восемнадцати лет; Марина не могла быть уволена, так как расторжение трудового договора с работниками в возрасте до 18 лет по инициативе работодателя допускается только с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних.

**По 2 балла за каждый верный аргумент.**

**Итого за задачу 8 баллов.**

**Всего за задание 16 баллов.**

**5.** Если допустить, что первое место занял кандидат Б, то кандидат А и кандидат Б один раз солгали, один раз сказали правду, а кандидат В оба раза солгал, что не соответствует условиям задачи. Если предположить, что первое место занял кандидат А, то кандидат оба раза сказал правду, кандидат оба раза солгал, а кандидат один раз солгал, один раз сказал правду, что соответствует условиям задачи.

Таким образом, всегда правдива партия А, всегда ошибается партия Б, непостоянна в прогнозах партия В.

**За правильное решение задачи с обоснованием до 7 баллов.**

**За верное решение задачи с неполным обоснованием до 3 баллов.**

**При отсутствии обоснования 0 баллов.**

**За правильное указание, какая партия правдива, а какая нет до 3-х баллов.**

**Максимум за задание 10 баллов.**

**6.**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>	<b>К</b>
5	14	8	1	16	10	7	11	13	4

**По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего за задание 10 баллов.**

**7.**

**7.1.** Набор ожидаемых образцов поведения (или норм) для людей того или иного пола.

**7.2.** Традиционное представление основано на жесткое разделение семейных обязанностей на мужские и женские. У мужским относятся: служба в армии, ремонт в доме и вождение автомобиля. К женским: стирка, уборка в доме, мытье посуды, уход за малолетними детьми, приготовление пищи, повседневные покупки, воспитание детей.

К эгалитарным относятся, те, кто считают, что все семейные обязанности могут выполняться как мужчинами, так и женщинами. За исключением службы в армии, которое подавляющее большинство считает исключительно мужским занятием.

Смешанные представления. Его сторонники предполагают, что существуют занятия, которые могут выполняться как мужчинами, так и женщинами, но так же исключительно мужские занятия: служба в армии, ремонт в доме, исключительно женские стирка, уборка в доме, мытье посуды.

**7.3.** В современном обществе женщины наравне с мужчинами участвуют в общественном труде, культурной жизни, занимаются бизнесом, политикой, спортом и т. п. Однако, представления о правильном распределении обязанностей в семье, остаются таким, которые характерны для традиционного общества.

**7.1. 3 балла за правильное определение понятия.**

**7.2. До 4 баллов за каждую характеристику.**

**7.3. До 5 баллов за объяснение.**

**Итого за задание 20 баллов.**

**8.**

<b>Критерии сравнения</b>	<b>Томас Гоббс</b>	<b>Джон Локк</b>	<b>Ж-Ж Руссо</b>
Естественное состояние	1	3,	5
Цель общественного договора	2	4	6
Труды(работы)	7	9	11
Форма правления	15	8	10
Возможность расторжения	12	13	14

договора			
----------	--	--	--

**14–15 верных позиций – 8 баллов.**

**12–13 верных позиций – 7 баллов**

**10–11 верных позиций – 6 баллов**

**8–9 верных позиций – 5 баллов**

**6–7 верных позиций – 4 балла**

**4–5 верных позиций – 3 балла**

**2–3 верных позиций – 2 балла**

**1 верная позиция – 1 балл**

**Максимум за задание 8 баллов.**

**9. Тенденция: Секуляризация**

Могут быть названы такие причины:

**9.1. Развитие науки**

**9.2. Развитие светского государства**

**9.3. Развитие институтов, выполняющих функции, ранее выполняемых религией (образования)**

Могут быть названы другие причины.

**3 балла за указание тенденции.**

**По 2 балла за указание каждой причины.**

**Максимум за задание 7 баллов.**

**10. Критерии оценивания сочинения эссе.**

Если сочинение эссе написано не в контексте базовой науки или базовая наука не определена, то максимальный балл, который сможет быть выставлен по каждому критерию оценивания – 3.

**1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.**

**2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.**

**3. Уровень аргументации:**

а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;

б) опора на научные теории, владение понятиями курса;

в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;

г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

**4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.**

**До 4 баллов за каждый критерий.**

**Максимум за задание 28 баллов.**

