

**ПОДГОТОВКА К ШКОЛЬНОМУ ЭТАПУ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ
ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ВАРИАНТ**

6 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальные баллы	5	6	6	4	5	4	4	3	4	10	51

Задание № 1

В словарях, справочных изданиях, учебниках некоторые термины принято сокращать. Расшифруйте данные ниже сокращения (или пометы) лингвистических терминов:

- 1) безл. –
- 2) нескл. –
- 3) кр. ф. –
- 4) неизм. –
- 5) личн. мест. –

Критерии

- 1) безл. – безличный глагол
- 2) нескл. – несклоняемое
- 3) кр. ф. – краткая форма
- 4) неизм. – неизменяемое
- 5) личн. мест. – личное местоимение

По 1 баллу за каждую позицию = 5 баллов

Задание № 2

➤ Укажите термин по его определению.

Морфема, стоящая после окончания, называется _____.

➤ Приведите пять примеров употребления данной морфемы в словах разных частей речи: глагольных и неглагольных.

Критерии

Постфикс = 1 балл

-ся-сь - = 1 балл

Могут быть также приведены примеры¹:

¹ постфикс

(< лат. post после, fixus прикрепленный)

Термин введен И.А. Бодуэном де Куртенэ (сравните аналогичные термины: аффикс, префикс и др.). Постфикс – это аффикс, расположенный в слове после всех морфем, включая флексию: радоваться, когда-то, кого-то и т.п.

Постфиксы используются как при словообразовании, так и при словоизменении.

Словообразовательные постфиксы:

- 1) возвратный постфикс ся (сь): заниматься, улыбаться, улыбаясь;
- 2) постфиксы -либо, -нибудь, -то, используемые при образовании местоименных слов: кто-либо, где-нибудь, что-то.

Словоизменительные (формообразующие) постфиксы участвуют в выражении синтаксических отношений между словами (словоформами):

-то = 1 балл
-либо = 1 балл
-нибудь = 1 балл
-те = 1 балл (что касается статуса морфемы –ТЕ, то наиболее распространенная и убедительная точка зрения, что это окончание мн.ч. формы повелительного наклонения 2-го лица: в ед ч. – нулевое окончание, а во мн. ч. – окончание ТЕ)
Итого 6 баллов

Задание № 3

Распределите слова в зависимости от их склонения на шесть столбиков: *тюль, шампунь, кенгуру, мостовая, запятая, вермишель, время, земля*. Озаглавьте столбики.

Критерии

1 скло- нение	2 скло- нение	3 скло- нение	Разноско- няемые сущ.	Нескло- няемые сущ.	Сущ. с оконча- ниями, омони- мичными окончаниям прилагательных
земля	тюль, шампунь	вермишель	время	кенгуру	запятая, мостовая

За каждый правильный ответ (название столбца + пример) = 1 балл

Итого 6 баллов

Задание № 4

Подставьте вместо цифр недостающие слова, восстановив словообразовательную цепочку для выделенного слова: **Все щенки от страха ПОЗАБИВАЛИСЬ в дальний угол комнаты и так пережидали грозу.**

бить – (1) – (2) – (3) – позабиваться

Каково место слова *позабивались* в этой цепочке?

Ответ

Бить – за-бить – заби-ва-ть – по-забивать – позабивать-ся (прошедшее время, форма глагола позабива-л-и-сь).

Возможно: бить – за-бить – заби-ва-ть – забива-ть-ся – позабивать-ся (прошедшее время, форма глагола позабива-л-и-сь).

Критерии

1 балл за каждый правильно указанный элемент цепочки в правильной последовательности. Указание на форму прошедшего времени – 1 балл. Итого: 4 балла.

1) -ся; как средство образования форм страдательного залога глаголов несовершенного вида: Дворец строится мастерами,

2) -ся в безличных формах личных глаголов: ему не спится;

3) -те в императиве совместного действия: пойдемте. (Словарь лингвистических терминов Т.В. Жеребило)

Задание № 5.

Прочитайте предложения.

1. Кажется, уж лучше **печи** ничего до сих пор не придумано, и она по праву исстари занимает самое важное место в доме [«Народное творчество», 2004.02.16].
2. Княжеские слуги заставили всех хлебников и мясников Киева **печь** пироги с начинкой и пшеничные караваи и везти на княжеский двор [Василий Ян. Чингиз-хан (1939)].
3. Беда, коль пироги начнёт **печи** сапожник... (И.А. Крылов. «Щука и Кот»).

- Определите части речи и лексические значения выделенных слов.
- Являются ли эти слова однокоренными? Чем они отличаются друг от друга морфологически?

Ответ и критерии

1. В первом предложении слово *печи (печь)* – существительное. Каменное, кирпичное или металлическое сооружение, нагревая которое отапливают помещение или готовят горячую пищу – 1 балл.
2. Печь (пироги) – глагол. Приготавливать пищу сухим способом (без жиров и жидкостей), обогреть со всех сторон, прогреть на огне, горячих углях или с помощью раскалённого воздуха в печи... – 1 балл.
3. Печи – древнерусский глагол = современному глаголу печь. Прогреть, прокалить на огне – 1 балл.

Данные слова являются однокоренными – 1 балл.

Выделенные слова являются разными частями речи – предложения 1 и 2. В 1-м предложении – существительное женского рода в родительном падеже единственного числа. Во 2-м предложении – глагол в неопределённой форме. В 3-м предложении – древнерусский глагол в неопределённой форме. (1 балл)

Внимание! Значения слов приведены для справки. Учащиеся дают толкования «своими словами». К предложениям 2 и 3 могут быть даны одинаковые толкования.

Итого: 5 баллов.

Задание № 6.

Обычно члены предложения в русском языке располагаются в следующем порядке: подлежащее – сказуемое – (дополнение) (*Мама мыла раму, Маша ела кашу*). Но бывают случаи, когда действует другой порядок слов: сказуемое – подлежащее – (дополнение) (*Наступила весна, Ела как-то раз Маша кашу, Приходит американец к русскому, Жили-были дед и баба*).

- Когда вторая последовательность членов предложения обычна и не вызывает никакого удивления у русскоговорящих?
- В произведениях каких литературных и фольклорных жанров может быть такое начало?

Ответ

Вторая последовательность членов предложения, когда сказуемое стоит впереди подлежащего, обычна в тех случаях, когда начинается совершенно новая тема повествования, когда говорящий вводит слушающего в новую для последнего ситуацию. Так начинаются анекдоты, тексты-повествования, сказки и пр.

Критерии

Указание на новую тему повествования – 1 балл.

Пример текстов, которые могут так начинаться (указание на название и\или жанр), – 3 балла, один текст – 1 балл.

Итого: 4 балла.

Задание № 7.

Оля в шутку написала целое предложение в одно слово. Затем она разрежала это слово на куски. Восстановите предложение.

пимпечку.

щёо

ладно,

Нада

чепоут

раме

чень

прох

имыто

Ответ.

На даче по утрам ещё очень прохладно, и мы топим печку.

За верный ответ 4 балла. За каждую ошибку вычитается 1 балл.

Итого 4 балла.

Задание № 8.

В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством анаграммирования (перестановки букв местами) зашифрован лингвистический термин.

Пример: **Кекс Али** (ответ: лексика)

➤ Разгадайте анаграмму **Яго Фромило**, напишите лингвистический термин.

Ответ.

Морфология.

Итого 3 балла.

Задание № 9.

Прочитайте отрывок из сказки А.С. Пушкина:

Между тем царица злая,

Про царевну вспоминая,

Не могла простить ее,

А на зеркальце свое

Долго дулась и сердилась;
Наконец об нем хватилась
И пошла за ним, и, сев
Перед ним, забыла гнев.

- Объясните, в чём разница лексических значений слов «царица» и «царевна». Смогли бы вы догадаться о том, чем различаются значения этих слов, если бы впервые с ними встретились? Поясните свой ответ.
- Объясните лексическое значение слова «хватилась» в тексте.
- Выпишите из текста синонимическую пару.

<i>Ответ</i>	<i>Критерии</i>
➤ <i>Царица</i> – это супруга царя, <i>царевна</i> – это царская дочь. Значения этих слов различаются указанием на разный характер родства по отношению к царю.	1 балл за верное истолкование значения слов «царица» и «царевна».
➤ Эту разницу мы можем увидеть в значениях суффиксов. Суффикс <i>-иц-</i> в одном из значений обозначает лицо женского пола по отношению к лицу мужского пола, в частности его супругу (полковник – полковница, император – императрица). Суффикс <i>-евн-</i> (в словообразовании его считают морфом модифицирующего суффикса <i>-н-</i>) обозначает лицо женского пола по отношению к лицу мужского пола с суффиксом <i>-евич-</i> (в данном случае царевич – сын царя). Таким образом, значение слова «царевна» легко определяется по суффиксу как «царевич женского пола», то есть «дочь царя».	Еще 1 балл за указание на тот факт, что суффиксы <i>-иц-</i> и <i>-евн-</i> по-разному указывают на лицо женского пола в его отношении к лицу мужского пола.
➤ «Хватиться» – «обнаружив исчезновение чего-нибудь, начать искать».	Еще 1 балл за верное истолкование слова «хватиться».
➤ Синонимы «дулась» и «сердилась».	Еще 1 балл за указание на синонимы «дулась» и «сердилась».

Итого 4 балла.

Задание № 10

➤ Переведите текст на современный русский язык.

Днепръ бо потече изъ Оковьскаго лѣса и течеть на полъдень, а Двина ис того же лѣса течеть, и идетъ на полуношие, и течеть в море Варяжское; а Волга течеть ис того же лѣса на вѣстокъ и вѣтечетъ седмюдесять жерель въ Хвалиское море [Новгородская пятая летопись (1550)].

➤ Как называется подчёркнутая буква в слове лѣса? Что Вы знаете об истории этой буквы?

Комментарии: Варяжское – Балтийское; Хвалиское – Каспийское.

Ответ

Днепр же вытекает из Оковского леса и течёт на юг, а Двина из того же леса течёт, и направляется на север, и впадает в Балтийское море. Из того же леса течёт Волга на восток и впадает семьюдесятью устьями в Каспийское море.

Буква называется «ять».

Для справки: Ъ, ъ (**название: ять**, слово мужского рода) – буква исторической **кириллицы**, ныне употребляемая только в церковнославянском языке. В старославянском обозначала некий долгий гласный, предположительно [æ:], в древнерусском – предположительно дифтонг [ie:]. В России буква «ять» оставалась в употреблении вплоть до **реформы русской орфографии в 1918 году**, хотя уже к концу XIX столетия в подавляющем большинстве великорусских диалектов её произношение практически **не отличалось от произношения гласной «е»**, хотя, в отличие от последней, исторический «ять» в русском языке под ударением, как правило, не переходит в «ё» и не чередуется с нулём звука. (по материалам <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%A2>)

Критерии

Перевод – 5 баллов. Особенно просим обратить внимание на правильный перевод подчёркнутых слов: Днепр же вытекает из Оковского леса и течёт на юг, а Двина из того же леса течёт, и направляется на север, и впадает в Балтийское море. Из того же леса течёт Волга на восток и впадает семьюдесятью устьями в Каспийское море.

За правильное название буквы – 1 балл.

За указание основных исторических фактов (выделено жирным шрифтом) – до 4 баллов.

Итого: 10 баллов.