

**ПОДГОТОВКА К ШКОЛЬНОМУ ЭТАПУ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ
ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ВАРИАНТ**

6 класс

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальные баллы	5	6	6	4	5	4	4	3	4	10	51

Задание № 1

В словарях, справочных изданиях, учебниках некоторые термины принято сокращать. Расшифруйте данные ниже сокращения (или пометы) лингвистических терминов:

- 1) безл. –
- 2) нескл. –
- 3) кр. ф. –
- 4) неизм. –
- 5) личн. мест. -

Задание № 2

➤ Укажите термин по его определению.

Морфема, стоящая после окончания, называется _____.

➤ Приведите пять примеров употребления данной морфемы в словах разных частей речи: глагольных и неглагольных.

Задание № 3

Распределите слова в зависимости от их склонения на шесть столбиков: *тюль, шампунь, кенгуру, мостовая, запятая, вермишель, время, земля*. Озаглавьте столбики.

Задание № 4

Подставьте вместо цифр недостающие слова, восстановив словообразовательную цепочку для выделенного слова: **Все щенки от страха ПОЗАБИВАЛИСЬ в дальний угол комнаты и так пережидали грозу.**

бить – (1) – (2) – (3) – позабиваться

Каково место слова *позабивались* в этой цепочке?

Задание № 5.

Прочитайте предложения.

1. Кажется, уж лучше **печи** ничего до сих пор не придумано, и она по праву исстари занимает самое важное место в доме [«Народное творчество», 2004.02.16].

2. Княжеские слуги заставили всех хлебников и мясников Киева **печь** пироги с начинкой и пшеничные караваи и везти на княжеский двор [Василий Ян. Чингиз-хан (1939)].

3. Беда, коль пироги начнёт **печи** сапожник... (И.А. Крылов. «Щука и Кот»).

- Определите части речи и лексические значения выделенных слов.
- Являются ли эти слова однокоренными? Чем они отличаются друг от друга морфологически?

Задание № 6.

Обычно члены предложения в русском языке располагаются в следующем порядке: подлежащее – сказуемое – (дополнение) (*Мама мыла раму, Маша ела кашу*). Но бывают случаи, когда действует другой порядок слов: сказуемое – подлежащее – (дополнение) (*Наступила весна, Ела как-то раз Маша кашу, Приходит американец к русскому, Жили-были дед и баба*).

- Когда вторая последовательность членов предложения обычна и не вызывает никакого удивления у русскоговорящих?
- В произведениях каких литературных и фольклорных жанров может быть такое начало?

Задание № 7.

Оля в шутку написала целое предложение в одно слово. Затем она разрежала это слово на куски. Восстановите предложение.

пимпечку.

щёо

ладно,

Нада

чепоут

раме

чень

прох

имыто

Задание № 8.

В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством анаграммирования (перестановки букв местами) зашифрован лингвистический термин.

Пример: **Кекс Али** (ответ: лексика)

- Разгадайте анаграмму **Яго Фромило**, напишите лингвистический термин.

Задание № 9.

Прочитайте отрывок из сказки А.С. Пушкина:

Между тем царица злая,

Про царевну вспоминая,

Не могла простить ее,

А на зеркальце свое
Долго дулась и сердилась;
Наконец об нем хватилась
И пошла за ним, и, сев
Перед ним, забыла гнев.

- Объясните, в чём разница лексических значений слов «царица» и «царевна». Смогли бы вы догадаться о том, чем различаются значения этих слов, если бы впервые с ними встретились? Поясните свой ответ.
- Объясните лексическое значение слова «хватилась» в тексте.
- Выпишите из текста синонимическую пару.

Задание № 10

Переведите текст на современный русский язык.

Днепръ бо потече изъ Оковьскаго лѣса и течеть на полъдень, а Двина ис того же лѣса течеть, и идетъ на полуношие, и течеть в море Варяжьское; а Волга течеть ис того же лѣса на вѣстокъ и вѣтечетъ седмюдесять жерель въ Хвалиское море [Новгородская пятая летопись (1550)].

- Как называется подчёркнутая буква в слове лѣса? Что Вы знаете об истории этой буквы?

Комментарии: Варяжьское – Балтийское; Хвалиское – Каспийское.